La Règle de trois

En France, de 1880 à 1970, la règle de trois est la seule méthode enseignée à l'école pour la recherche d'une quatrième proportionnelle.

ARITHMETIQUE NOUVELLE CM

EDITIONS DE L'ECOLE 1964

LA REGLE DE TROIS

EXEMPLE. - On a payé 360 F pour 21 m d'étoffe. Combien coûtent 7 m de cette étoffe ?

Disposition des données

21 m		360 F
7 m		F

21 m d'étoffe coûtent 360 F
1 m coûte 21 fois moins ou..... $\frac{360}{21}$ F
7 m coûtent 7 fois plus ou..... $\frac{360 \times 7}{21} = 120$ F

REMARQUES. - 1° Au lieu d'employer cette méthode, appelée règle de trois, nous aurions pu employer la méthode ordinaire.

1 m d'étoffe coûte $360 : 21 = 17,14$ F
7 m d'étoffe coûtent $17,14 \times 7 = 119,98$ F

2° Remarquons que les deux méthodes donnent des résultats un peu différents : 120 F et 119,98 F. C'est que dans la méthode ordinaire, on a commencé par faire la division ($360 : 21$). La règle de trois permet plus souvent de trouver un résultat exact.

On voit que la méthode utilisée ("*méthode ordinaire*") est en fait la réduction à l'unité.

La règle de trois n'est qu'un changement dans l'ordre des opérations pour commencer par la multiplication.

A noter :

- Dans la méthode ordinaire la division est notée de manière habituelle par deux points ($360 : 20$).

Pour la règle de trois, on utilise les fractions alors que leur calcul n'est pas enseigné en primaire.